**Игровое занятие в старшей группе** **«Солнышко»**

**«В мире доброты», посвященное к Дню толерантности.**

**Воспитатель Галимова Л.М.**

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность), навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей.
Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи.

**Материалы:**Свеча, зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу под музыку, на экране изображение солнышка с улыбкой.*

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета - всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

**Дети:** Привет!

**Воспитатель:** Небу ясному...

**Дети:**Привет!

**Воспитатель:** Люди взрослые и малыши...

**Дети:** Вам привет от всей души!

**Воспитатель:** Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (*Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу*). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии будем разговаривать о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – «доброта». В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. «Добро тебе – добро от тебя» -  как это верно! Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

**Ответы детей:** О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

**Воспитатель:** Добрый человек- добрый, значит, он еще какой?

**Дети:** Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

**Воспитатель:** А если человек недобрый, он какой?

**Дети:** Злой, грубый, жадный.

**Воспитатель:** Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Легко ли быть добрым? (*ответы детей*). А сейчас я попрошу Мишу Р прочесть стихотворение И. Тулуповой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем, легко ли быть добрым?

**Дети рассказывают:**

Добрым быть совсем непросто
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет
И от холода согреет
Надо только добрым быть
И в беде друг друга не забыть
Если доброта, как солнце светит
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

Прекрасное стихотворение. А теперь Артем нам расскажет, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

**Дети рассказывают:**

Я слабым помогать готов
Попавшим вдруг в беду.
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю.
Не жадничаю никогда
Жалею я других,
Ошибки всем прощу всегда,
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки! Теперь немного поиграем, поможем маме со стиркой белья.

**Физкультминутка «Мы белье полощем сами»**

Дружно помогаем маме – (*стоят, взявшись за руки)*
Мы белье полощем сами (*покачивание руками влево-вправо перед собой*)
Раз, два, три, четыре, (*покачивание руками вперед-назад*)
Потянулись, наклонились, (*действия в соответствии с текстом*)
Хорошо мы потрудились. (*вытирают лоб руками*)

**Воспитатель:** Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту?

**Дети:** Незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой.

**Воспитатель:** Сейчас подарите друг другу добро, улыбнитесь, посмотрите друг на друга ласковым взглядом. (*Обратить внимание детей на демонстрационный материал*).

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:** Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Доброта - это важное человеческое качество.  Некоторые слова тоже имеют волшебное свойство.  Вы знаете, ребята, что это за слова?

**Дети:** Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день… утро и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а за что нужно извиняться?

**Дети:** За плохой поступок, за обидные грубые слова.

**Воспитатель:** Да, ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.
Дорогие мои ребятушки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру « Мы с тобой одна семья».

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

*Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.*

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,
Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой - друзья!

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,
Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:
Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,
Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

**Воспитатель:**Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»